QUESCREN

May 6-7, 2026
QUESCREN
researcher-member symposium

NETWORKS IN DIALOGUE

RÉSEAUX EN DIALOGUE

symposium des chercheurs-membres
QUESCREN
6-7 mai 2026

Université Concordia University

À PROPOS DU SYMPOSIUM

Depuis 2017, QUESCREN a bâti **un réseau dynamique de chercheurs·euses** dont les travaux portent sur les multiples réalités des communautés d'expression anglaise du Québec. Aujourd'hui, notre réseau compte 85 membres issus de divers champs de recherche, dont l'éducation, les politiques publiques, la culture, la santé et la vie communautaire. Ce symposium se veut une occasion de rassembler notre réseau et la communauté au sens large autour d'échanges, de réflexions et de collaborations visant à faire avancer la recherche sur le Québec d'expression anglaise.

À PROPOS DE QUESCREN

Depuis son lancement officiel en 2009, le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN) est un réseau de collaboration constitué de chercheurs.euses, de membres de la communauté et d'organismes. QUESCREN offre des occasions de promouvoir la compréhension des communautés d'expression anglaise du Québec et de renforcer leur vitalité par des activités de recherche, de mobilisation des connaissances, de réseautage et de sensibilisation.

Pour plus d'informations, consultez notre site web : **www.quescren.ca**

QUESCREN REMERCIE SES PARTENAIRES FINANCIERS

Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise
Québec

Canada

Université Concordia University

Le cocktail du symposium est rendu possible grâce au généreux soutien de talq Rassembler. Échanger. Vivre au Québec.

JOUR 1 : MERCREDI, 6 MAI 2026

9 h – 9 h 15	**MOT DE BIENVENUE**	
	Mot de bienvenue	John McMahon (SRQEA) Lorraine O'Donnell (QUESCREN)
9 h 15 – 9 h 30	**RECHERCHE ET OUTILS DE QUESCREN**	Lorraine O'Donnell (QUESCREN)
9 h 30 – 10 h 30	**COMMUNICATIONS ORALES :** **Initiatives de collaboration**	Modératrice: Anita Aloisio (QUESCREN)
	Un réseau de recherche sur les arts et la culture du Québec anglophone : objectifs et choix	Erin Hurley (Université McGill) Lorne Huston (chercheur indépendant)
	Pourquoi le changement social dans les communautés noires a-t-il été si difficile ? Lutter contre la discrimination systémique dans les collaborations entre les universités et les communautés	Leith Hamilton (consultant) Elijah Olise (Centre Holistique Afro Jeunesse)
10 h 30 – 11 h	**Pause-café**	
11 h – 12 h	**COMMUNICATIONS ORALES :** **Croyances et motivations linguistiques**	Modératrice : Lina Shoumarova (QUESCREN)
	Les milieux communautaires et familiaux qui façonnent le développement bilingue des enfants en anglais et en français au Québec	Erin Quirk (Université de Sherbrooke)
	Les effets psychologiques de la restriction de l'autonomie collective dans le temps : incidence des nouvelles lois linguistiques du Québec sur l'adaptation actuelle et les attentes des anglophones du Québec	Richard Koestner (Université McGill)
12 h – 13 h 15	**Repas**	
13 h 15 – 14 h 15	**TABLE RONDE :** **Gérer la vitalité des communautés :** **Québec anglophone, société civile et État**	Modératrice : Celine Cooper (Consortium des cégeps, collèges et universités d'expression anglaise du Québec) Stephen Thompson (consultant) Chedly Belkhodja (Université Concordia) Nicholas Salter (PERT) Brigitte Wellens (VEQ)
14 h 15 – 14 h 45	**Pause-café**	
14 h 45 – 16 h	**INITIATIVES COMMUNAUTAIRES :** **Recherche et organismes communautaires anglophones**	Modératrice : Anna Hunt (QUESCREN) Sarah Mohamed (BCRC) Miranda Castravelli (ELAN) Christine Truesdale,(LEARN) Sarahi Nava Marquina (PERT) Glenn Patterson (QAHN) Elena Friederike Kennedy (TALQ) Alex Pettem (Y4Y)
16 H – 16 H 15	**MOT DE LA FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE**	
16 h 15 – 17 h 15	**Cocktail du symposium**	*avec le soutien de TALQ*

JOUR 2 : JEUDI, 7 MAI 2026

9 h – 9 h 15	**MOT DE BIENVENUE**	
9 h 15 – 10 h 15	**COMMUNICATIONS ORALES : Place, politique et parcours de l'enseignant**	Modératrice : Lina Shoumarova (QUESCREN)
	Stratégie du Québec pour monétiser le mentorat dans le cadre du stage d'enseignement : analyse de la politique de neuf commissions scolaires anglophones	Joanne Pattison-Meek (Université Bishop's)
	Langue, identité et rétention : pourquoi au Québec, les personnes en formation enseignant l'anglais, langue seconde envisagent de quitter la profession	Samantha Traves (Université McGill)
10 h 15 – 10 h 35	**Pause-café**	
10 h 35 – 11 h 35	**COMMUNICATIONS ORALES : Histoire communautaire**	Modérateur : Simon-Pierre Lacasse (QUESCREN)
	L'histoire populaire du Québec d'expression anglaise et le cas du groupe Black Rock	Lorraine O'Donnell (Université Concordia)
	Archiver l'héritage : histoire des personnes noires, éducation et mentorat	Dorothy Williams (Université Concordia)
11 h 35 – 12 h 00	**COMMUNICATION ORALE : Explorer le vieillissement « chez soi » et la « bientraitance » des personnes âgées anglophones du Québec**	Modératrice : Anna Hunt (QUESCREN) Sandra Smele (CREGÉS)
12 h – 13 h 15	**Repas**	
13 h 15 – 14 h 15	**TABLE RONDE : Recueil d'essais sur l'œuvre de Steve Galluccio**	Modératrice : Licia Canton (revue *Accenti*)
	Au-delà du silence : l'apport de Steve Galluccio à la littérature italo-québécoise	Domenico Beneventi (Université de Sherbrooke)
	Intégrer une sensibilité queer : Gino, mode, masculinité et rectification des clichés dans *Mambo Italiano*	Elio Iannacci (Université York)
	La réception des œuvres dramatiques de Galluccio en contexte de classe	Anna Maiolo (Collège Lasalle)
14 h 15 – 14 h 45	**Pause-café**	
14 h 45 – 15 h 45	**TABLE RONDE : L'avant-loi 101 : exclusion des personnes immigrantes des écoles de langue française au Québec**	Modérateur : Ralph Mastromonaco (Cabinet Légal Mastromonaco)
	Exclusion ou attraction? Les minorités ethnoculturelles dans le système scolaire francophone de Montréal avant la loi 101 : revue de la littérature	Simon-Pierre Lacasse (QUESCREN)
	Souvenirs de personnes étudiantes et enseignantes	Guy Rodgers (cinéaste)
15 h 45 – 16 h	**MOT DE LA FIN**	