PLURILINGUISME EN ÉDUCATION

UN OUTIL POUR RÉFLÉCHIR À SON IDENTITÉ PLURILINGUE

SAISON 1 | ÉPISODE 7

NOTES DE L'ÉPISODE

Découvrez la PlurilWheel, un outil développé par John Wayne dela Cruz dans le cadre de son doctorat pour permettre une réflexion sur l'identité bilingue et plurilingue. John présente différentes possibilités pour utiliser cet outil en classe de langue ou en formation des personnes enseignantes.

Dans cet épisode, le français et l'anglais sont utilisés en alternance, dans une perspective de translanguaging.



Profil complet cliquez ici

John Wayne N. dela Cruz

John Wayne N. dela Cruz,
Chargé de cours, UQAM

john.delacruz@mail.mcgill.ca

DANS CET ÉPISODE

05:54	Aperçu des recherches de John sur les pratiques plurilingues
09:13	Présentation de l'outil PluriWheel
18:59	Utilisation de la PluriWheel en classe
33:04	Réflexions des personnes participantes sur leur bilinguisme ou leur plurilinguisme
42:07	Défis associés à l'utilisation de la PluriWheel en classe

PUBLICATIONS MENTIONNÉES

Publications scientifiques

dela Cruz, J. W. N. (2025). Plurilingual sa isip, salita, at sa gawa: Plurilingual ideologies, practices, and identities of Filipino immigrant additional language users in Montréal [Thèse de doctorat, Université McGill]. eScholarship – https://escholarship.mcgill.ca/concern/theses/d504rs28j

Galante, A. (2020). Plurilingual and pluricultural competence (PPC) scale: the inseparability of language and culture. *International Journal of Multilingualism*, 19(4), 477–498.– https://doi.org/10.1080/14790718.2020.1753747

Grosjean, F. (1993). Le bilinguisme: vivre avec deux langues. *Revue Tranel (Travaux neuchâtelois de linguistique), 19*, 13-41.

Pennycook, A. (2004). Performativity and Language Studies. *Critical Inquiry in Language Studies*, *1*(1), 1–19. https://doi.org/10.1207/s15327701jlie0404_5

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Plurilingual Identity Wheel (PluriWheel) (version anglaise) – Téléchargez ici

Roue d'identité plurilingue (version française) – Téléchargez ici

AUTRES PUBLICATIONS

Conseil de l'Europe. (2001). *Cadre européen commun de référence pour les langues : Apprendre, enseigner, évaluer*. – https://rm.coe.int/16802fc3a8

Council of Europe. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*. – https://rm.coe.int/1680459f97